

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
КАФЕДРА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ  
ЕСТЕСТВЕННЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической  
и учебной работе

*Е.И. Скафа*  
Е.И. Скафа

«21» апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»**

Направление подготовки:	<u>42.03.02 Журналистика</u>
Профиль подготовки:	<u>Журналистика</u>
Образовательная программа:	<u>Бакалавриат</u>
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	<u>очная, заочная</u>

Донецк 2021

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета иностранных языков

А. Г. Удинская

подпись

«20» апреля 2021 г.

МП

Рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный язык профессионального общения»** составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 524 с изменениями от 08.02.2021 № 83; Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) Донецкой Народной Республики (ДНР) (проекта) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утверждённого приказом Министерством образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями и дополнениями); учебного плана и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 42.03.02 Журналистика, профиля: «Журналистика», разработанных в ГОУ ВПО «ДОННУ».

Разработчик:

*Ст преподаватель кафедры английского языка  
для естественных и гуманитарных специальностей*

Е.А.Бортенева

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

Протокол № 8 от «25» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой

Е. В. Филатова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета иностранных языков

Протокол № 4 от «20» апреля 2021 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

О.Л. Бессонова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 7 от «17» марта 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
филологического факультета

С. В. Руденко

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Иностранный язык имеет тесную связь со множеством гуманитарных дисциплин. Насколько разнообразна окружающая нас действительность, настолько широк охват рассматриваемых на занятиях по иностранному языку реалий и проблем. Специфика специальности требует приоритетного внимания к определенной профессионально-ориентированной тематике.

В системе обучения студентов по направлению 42.03.02 «Журналистика», дисциплина «Иностранный язык профессионального общения» тесно связана с рядом специальных дисциплин. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Иностранный язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную зарубежную литературу по своей специальности. Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а так же в сфере профессиональной коммуникации.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Направление подготовки	42.03.02 Журналистика	
Профиль	Журналистика	
Образовательная программа	Бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей и тем	1 (4)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовой части	
Формы контроля	МК, зачёт	
Год подготовки	4	4
Семестр	8	8
Количество зачетных единиц	2	2
Количество часов всего	72	72
в т.ч.:		
- лекционных		
- практических или семинарских		
- лабораторных	20	4
- самостоятельной работы	52	68
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов		
в т.ч.: - аудиторных	2	
- самостоятельной работы студента		

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины «Иностранный язык профессионального общения»** – довести уровень владения английским языком студентами направления подготовки «Журналистика» до уровня B1+ - B2 в соответствии с CERF.

Курс призван совершенствовать у обучающихся систему знаний по грамматике, лексике и фонетике английского языка, активизировать навыки владения иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения.

**Задачи:**

1. сформировать чувство уважения традиций и ценностей культуры собственной страны и англоязычных стран при их сопоставлении, расширить общий кругозор студентов, обогатить их сведениями о географии, культуре и быте стран изучаемого языка;
  2. сформировать такие качества, как самостоятельность в творческом и научном поиске и в работе с информационными ресурсами, в том числе со справочными материалами, а также совершенствовать логическое мышление и аналитическую способность, память, внимание, языковую догадку;
  3. совершенствовать навыки и умения практического владения иностранным языком в основных формах и функциональных сферах его актуализации;
  4. обсуждать учебные и связанные со специализацией вопросы, с целью достичь взаимопонимания с собеседником;
  5. готовить публичные выступления по широкому ряду отраслевых вопросов и с применением соответствующих средств вербальной коммуникации и адекватных форм ведения дискуссий и дебатов;
  6. отыскивать новую текстовую, графическую, аудио- и видеоинформацию, содержащуюся в англоязычных отраслевых материалах (как в печатном, так и в электронном виде), пользуясь соответствующими поисковыми методами и терминологией;
  7. анализировать англоязычные источники информации для получения данных, являющихся необходимыми для выполнения профессиональных заданий и принятия профессиональных решений;
  8. писать профессиональные тексты и документы на английском языке по ряду отраслевых вопросов;
  9. писать деловые и профессиональные письма, демонстрируя межкультурное понимание и предварительные знания в конкретном профессиональном контексте;
- переводить англоязычные профессиональные тексты на родной язык, пользуясь двуязычными терминологическими словарями, электронными словарями, программным обеспечением переводческой направленности. *Коммуникативные* задачи включают обучение следующим практическим умениям и навыкам:

- чтение оригинальной литературы на иностранном языке;
- оформление извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, доклада;
- устное общение в монологической и диалогической форме по специальности;
- письменное изложение фактов.

*Когнитивные* задачи определяют развитие рациональных способов мышления: умения производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование).

*Развивающие* задачи включают:

- способность четко и ясно излагать свою точку зрения на иностранном языке;
- способность концентрировать внимание на отдельно взятых проблемах с последующей их иерархизацией в единую систему;
- способность творческой поисковой деятельности;
- способность аналитического видения текста и развитие языковой интуиции;

- способность запоминать и воспроизводить большие объёмы информации.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык профессионального общения» направлен на формирование элементов следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО РФ, ГОС ВО ДНР (проект) по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 42.03.02 «Журналистика», профиля «Журналистика»:

<b>Универсальные компетенции (УК):</b>	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Коммуникация»	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.** Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения:

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	Знает систему норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).
			Знает иностранный язык в его литературной форме;
			Знает основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке
			Знает особенности ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах).
		УК-4.2: Демонстрирует навыки ведения деловой коммуникации в	Умеет вести деловую переписку на русском и иностранном (ых) языке (ах)
			Знает основные методы, способы средств получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией

		устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах), способы установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды.	
--	--	---	--

#### 4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык профессионального общения» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лабораторных занятий используются мультимедийные презентации, документальные фильмы научно-познавательного характера, раздаточные материалы, специальное оборудование.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к лабораторным занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей.

##### Тематический план «Иностранный язык профессионального общения»

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b><i>Содержательный модуль 1</i></b> <b>Media and marketplace vocabulary</b>	
<b><i>Тема 1.</i></b>	Print Ads and TV Commercials
<b><i>Тема 2.</i></b>	Recognizing Propaganda
<b><i>Тема 3.</i></b>	Electronic Media
<b><i>Тема 4.</i></b>	Consumer Awareness

## Структура дисциплины «Иностранный язык профессионального общения»

### по видам учебной деятельности

Содержательный модуль 1											
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов										
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа
<i>Тема 1.</i>	15			6	9		18			1	17
<i>Тема 2.</i>	19			6	13		20			1	19
<i>Тема 3.</i>	19			4	15		17			1	16
<i>Тема 4.</i>	19			4	15		17			1	16
<i>Итого по содержательному модулю 1</i>	<b>72</b>			<b>20</b>	<b>52</b>		<b>72</b>			<b>4</b>	<b>68</b>

### 5. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		ДО	ЗО
1	<i>Тема 1.</i> Print Ads and TV Commercials	6	1
2	<i>Тема 2.</i> Recognizing Propaganda	6	1
3	<i>Тема 3.</i> Electronic Media	4	1
4	<i>Тема 4.</i> Consumer Awareness	4	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>20</b>	<b>4</b>

### 6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ n/n	Название темы	Количество часов	
		ДО	ЗО
1	<b>Тема 1.</b> Print Ads and TV Commercials	9	17
2	<b>Тема 2.</b> Recognizing Propaganda	13	19
3	<b>Тема 3.</b> Electronic Media	15	16
4	<b>Тема 4.</b> Consumer Awareness	15	16
	<b>ВСЕГО</b>	<b>52</b>	<b>68</b>

## 7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Print Ads and TV Commercials.
2. Recognizing Propaganda.
3. Electronic Media.
4. Consumer Awareness.
5. Participation in International Projects.
6. Participation in International Programmes.
7. International Examinations.
8. Grants.

## 8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль:

Программа подготовки: бакалавриат

Семестр 8

Учебная дисциплина Иностранный язык профессионального общения

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ВАРИАНТ №1

MODULE TEST (4TH YEAR)

#### VOCABULARY STUDY (Variant I)

Task 1. Find the word that has the similar meaning to the following:

1. communicate      a) socialize      b) operate      c) subscribe      d) search
2. entire      a) wide      b) whole      c) whom      d) whose
3. to store      a) to crunch      b) to process      c) to seem      d) to keep



- |            |          |          |          |          |
|------------|----------|----------|----------|----------|
| 4. include | a) cross | b) clean | c) close | d) cover |
| 5. main    | a) major | b) minor | c) mayor | d) mean  |

Task 2. Circle the word that does not collocate in each group:

- |             |             |              |             |
|-------------|-------------|--------------|-------------|
| 1 live      | a camera    | b coverage   | c broadcast |
| 2 running   | a order     | b commentary | c crew      |
| 3 news      | a story     | b programme  | c top       |
| 4 editing   | a team      | b show       | c room      |
| 5 camera    | a work      | b crew       | c broadcast |
| 6 exclusive | a director  | b story      | c footage   |
| 7 TV        | a programme | b live       | c channel   |
| 8 live      | a footage   | b show       | c crew      |

Task 3. Fill in the gaps with missing words from the box:

duty free      license sign      snack      fare

1. 'Can you tell me how much the taxi ... to the airport is likely to be?'
2. If you want to hire a car, you'll need an international driving ... .
3. Whisky is cheaper in the ... .. shop at the airport.
4. When you confirm a holiday with us you must complete and ... a booking form and pay a deposit.
5. The hotel will be pleased to provide you with breakfast in your room, as well as light ... and drinks throughout the day.

Task 4. Match the words with their opposites:

- |                         |                |
|-------------------------|----------------|
| 1) departure            | a) substantial |
| 2) to conclude, to sign | b) recipient   |
| 3) light                | c) to cancel   |
| 4) entry                | d) arrival     |
| 5) sender               | e) exit        |

WRITING ( Variant I )

Task 1. Put the verbs in brackets into correct voice and tense forms.

1. You can always turn to me if you ... (be) in trouble.
2. When a better job turned up, he ... (decide) to accept it.
3. If you ... (pass) through London, you are always welcome to come and stay with us.
4. The parcel ... (deliver) right on time.
5. The house ... (repaint) completely by the time you get back.
6. He ... (work) in his father's restaurant this month.
7. We ... (go) to Greece for our holidays every summer.
8. He ... (eat) two packets of crisps, a bar of chocolate, a plate of spaghetti and four bananas so far today.
9. I ... (learn) to drive, and I'm going to pass my driving test soon.
10. She ... (have) a shower, when the doorbell rang.

Task 2. Put these sentences into the passive (leaving out someone, they, we).

1. We can solve the problem.
2. Someone has to finish the job.
3. They may send the man to prison.
4. We must do something now

Task 3. Put these sentences into the passive, beginning with the words given.

1. I hope that someone will give Sally the message.  
I hope that Sally \_\_\_\_\_
2. They didn't ask me for my address.  
I \_\_\_\_\_
3. I thought that someone had told you about the meeting.  
I thought that you \_\_\_\_\_

Task 4. Complete the sentences with by or with.

1. The garage was painted \_\_\_\_\_ a new kind of paint.
2. The garage was painted \_\_\_\_\_ a friend of mine.
3. The safe was blown open \_\_\_\_\_ the robbers.
4. The safe was blown open \_\_\_\_\_ dynamite.

Task 5. Change the sentences into Passive.

1. James always calls for her after classes.
2. They were discussing something important when I came in.
3. She is dictating the words too fast for him to be able to write them down.
4. Mr. Green will take care of everything.
5. When we arrived, they were still discussing the question.

Task 6. Use the required tense of the Passive Voice instead of the infinitives in brackets.

1. Not a single copy of the books he spoke of ever (to ask).
2. I (to inform) that you (to see) in Church Street in conversation with a young gentleman.
3. The room just (to move) into, it smells wet paint.
4. He didn't utter a word, knowing that whatever he said (to meet) by the same silence.
5. My question (not to answer) properly yet.
6. The shop looked shabbier in artificial light: the shelves were dusty and the ceiling (not to paint) since I went there.

Task 7. Translate the sentences into English using the Passive Voice.

1. В Москве каждый год строят много новых школ и детских садов.
2. Если за вами пришлют, не отказывайтесь прийти.
3. Почему на эту статью никогда не ссылаются?
4. Как только вещи были уложены, послали за машиной.
5. Я много о ней слышала. О ней очень хорошо отзываются.
6. Этого лектора всегда слушают с интересом.

#### SPECIALIZATION (Variant I)

- 1) Why are headlines important?
- 1) Which magazines do you read? Why do you read them?

Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей,  
протокол № от « » марта 2021 г.

Заведующий кафедрой  
Преподаватель

Е.В. Филатова  
Л.В. Диденко

## 10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	2
2	3
3	2
4	3
5	2
6	3
7	2
8	3
<i>Всего</i>	<i>20</i>

## 10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль:

Программа подготовки: бакалавриат

Семестр 8

Учебная дисциплина Иностранный язык профессионального общения

### БИЛЕТ №1

1. Read professionally-oriented text and translate it in a written form
2. Grammar test
3. Give a presentation on the professionally-oriented topic

Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей,  
 протокол № от « » 2021 г.

Заведующий кафедрой  
 Преподаватель

Е.В. Филатова  
 Л.В. Диденко

## 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	10
2	20
3	10
<b>Всего</b>	<b>40 баллов</b>

## 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оценивание СРС по дисциплине

«Иностранный язык профессионального общения»

<b>Содержательные модули</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Баллы</b>
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в	2
	Самостоятельная работа	3
	<b>Итого</b>	<b>5</b>

## 15. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

По курсу предполагается проведение аудиторных занятий (активность и посещаемость), выполнение заданий в рамках самостоятельной работы, промежуточная аттестация в виде модульного контроля и экзамен. В общей сложности за семестр студент может получить 100 баллов.

<b>Текущий контроль</b>				<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Всего</b>
Аудиторная работа	Выполнение заданий для самостоятельной работы	Письменный тест	Устный ответ	Экзамен	
max 15 баллов	max 5 баллов	max 20 баллов	max 20 баллов	max 40 баллов	100 баллов

### Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в аудиториях филологического корпуса университета. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или интерактивной доской, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы учебного и научного абонемена библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение..

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Иностранный язык профессионального общения», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 17. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Insights of journalism: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы по английскому языку для студентов филологического факультета направления подготовки «Журналистика» / сост. Е.В. Филатова, Л. В. Журавлёва, М. Е. Черная. — Донецк : ДонНУ, 2018. — 163 с.	1	+
2.	Учебно-методические задания по английскому языку:	1	+

	учебно-методическое пособие для студентов филологического факультета / сост. Е.В. Филатова, Е. Ф. Князева, С. М. Железная. — Донецк : ДонНУ, 2019. — 111 с.		
3.	Philology: учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы по английскому языку для студентов филологического факультета / сост. Е.В. Филатова, Е. А. Бортенева, Л. В. Журавлёва, О. С. Киселёва, Т. А. Сирота, М. Е. Черная. — Донецк : ДонНУ, 2019. — 187 с.	1	+
4.	Walker, E. Grammar Practice for Pre-Intermediate Students [Text] / E. Walker, S. Elsworth. - [Edinburgh] : Longman, [2000]. - 160 p.	1	-
5.	Dooley, J. Grammarway 2 [Text] : with answers / J. Dooley, V. Evans. - Newbury : Express Publishing, 2008. - 192 p.	95	-
6.	Walker, E. Grammar Practice for Intermediate Students with key [Text] / E. Walker, S. Elsworth. - [Edinburgh] : Longman, 2000. - 168 p.	1	-
<b>Дополнительная литература</b>			
7.	Oxenden, C. New English File : pre-intermediate student's book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2005. - 159 p.	300	-
8.	Oxenden, C. New English File : Intermediate Student's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2006. - 159 p.	151	-
9.	Oxenden, C. New English File : pre-intermediate workbook / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2005. - 79 p.	74	-
10.	Oxenden, C. New English File : intermediate Workbook / C. Oxenden, C. Latham-Koenig, with T. Byrne. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2008. - 80 p. + MultiROM.	17	-
11.	Soars, J. Headway : Student's book / J. Soars, L. Soars ; Oxford University. - 4.impl. - Oxford : Oxford Univ. Press, 1998. - 128 p.	22	-
12.	Soars, J. Headway : Workbook / J. Soars, L. Soars ; Oxford University. - Oxford : Oxford Univ. Press, 1997. - 94 p.	4	-

## 18. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

№№	Электронный адрес	Содержание информации
<b>Электронные библиотеки</b>		
1.	<a href="http://library.donnu.ru/catalog">http://library.donnu.ru/catalog</a>	
2.	<a href="http://www.twirpx.com/library">http://www.twirpx.com/library</a>	

3.	<a href="http://www.alleng.ru/english/txt.htm">http://www.alleng.ru/english/txt.htm</a>	Каталог книг и текстов на английском языке
4.	<a href="http://www.gutenberg.org">http://www.gutenberg.org</a>	Библиотека художественной литературы на английском языке
5.	<a href="http://www.onread.com">http://www.onread.com</a>	Библиотека классической и современной литературы на английском языке.
<b><i>Словари</i></b>		
6.	<a href="http://www.ldoceonline.com">http://www.ldoceonline.com</a>	Толковый словарь современного английского языка Longman.
7.	<a href="http://www.oed.com">http://www.oed.com</a>	Толковый словарь современного английского языка Oxford English Dictionary.
8.	<a href="http://education.yahoo.com/reference/dictionary/">http://education.yahoo.com/reference/dictionary/</a>	Толковый словарь и тезаурус.
9.	<a href="http://www.etymonline.com">http://www.etymonline.com</a>	Этимологический словарь английского языка
10.	<a href="http://www.multitran.ru">http://www.multitran.ru</a>	Электронный переводческий портал.
11.	<a href="http://www.lingvo.ru">http://www.lingvo.ru</a>	Двухязычный электронный словарь (английский/русский языки), включающий разноуровневые лексические единицы
12.	<a href="http://online.multilex.ru">http://online.multilex.ru</a>	Специализированные двухязычные онлайн словари.
<b><i>Электронные энциклопедии</i></b>		
13.	<a href="http://en.wikipedia.org">http://en.wikipedia.org</a>	Электронная мультимедийная энциклопедия Википедия.
14.	<a href="http://www.encyclopedia.com">http://www.encyclopedia.com</a>	Электронная энциклопедия и исследовательский веб-сайт.
15.	<a href="http://www.britannica.com">http://www.britannica.com</a>	Электронная мультимедийная энциклопедия Британника.
<b><i>Справочные материалы</i></b>		
16.	<a href="http://www.alleng.ru/english/engl.htm">http://www.alleng.ru/english/engl.htm</a>	Практические материалы по фонетике, грамматике, лексике английского языка.
17.	<a href="http://www.edufind.com/english/grammar/">http://www.edufind.com/english/grammar/</a>	Справочные и тестовые материалы по английской грамматике.
18.	<a href="http://www.eclecticenglish.com/">http://www.eclecticenglish.com/</a>	Справочные материалы по грамматике и вокабуляру английского языка
19.	<a href="http://www.libraryspot.com/grammarstyle.htm">http://www.libraryspot.com/grammarstyle.htm</a>	Справочные материалы по грамматике и стилистике.
20.	<a href="http://www.world-english.org/writing.htm">http://www.world-english.org/writing.htm</a>	Справочные и практические материалы по пунктуации и жанровым особенностям письменной речи.

	<b><i>Упражнения и тесты для самостоятельной подготовки</i></b>	
21.	<a href="http://lessons.englishgrammar101.com/EnglishGrammar101/Foreword.aspx">http://lessons.englishgrammar101.com/EnglishGrammar101/Foreword.aspx</a>	Упражнения по всем аспектам грамматики английского языка
22.	<a href="http://www.perfectyourenglish.com/">http://www.perfectyourenglish.com/</a>	Упражнения по грамматике, лексике и письму.
23.	<a href="http://esl.fis.edu/learners/writing/index.htm">http://esl.fis.edu/learners/writing/index.htm</a>	Упражнения для развития навыков письма.
24.	<a href="http://speaking24.com/test.php">http://speaking24.com/test.php</a>	Тесты для проверки знания вокабуляра.
25.	<a href="http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_words.htm">http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_words.htm</a>	Упражнения на развитие лексических навыков.
26.	<a href="http://www.agendaweb.org/">http://www.agendaweb.org/</a>	Упражнения по всем аспектам грамматики и лексики английского языка, а также видео- и аудиоупражнения.
27.	<a href="http://www.learnenglishfeelgood.com/eslvideo/">http://www.learnenglishfeelgood.com/eslvideo/</a>	Видео упражнения для развития навыков аудирования.
28.	<a href="http://esl.about.com/od/listeningquizzes/English_Listening_Comprehension_Quizzes_for_ESL_EFL.htm">http://esl.about.com/od/listeningquizzes/English_Listening_Comprehension_Quizzes_for_ESL_EFL.htm</a>	Тесты для развития и закрепления навыков аудирования и произношения.
29.	<a href="http://www.carolinebrownlisteninglessons.com">http://www.carolinebrownlisteninglessons.com</a>	Упражнения для развития навыков аудирования в рамках речевой тематики.
	<b><i>Другие информационные ресурсы</i></b>	
30.	<a href="http://www.bbc.co.uk/">http://www.bbc.co.uk/</a>	Новостной портал BBC.
31.	<a href="http://www.thetimes.co.uk/tto/news/">http://www.thetimes.co.uk/tto/news/</a>	Онлайн версия британской газеты Таймс.
32.	<a href="http://www.telegraph.co.uk/">http://www.telegraph.co.uk/</a>	Онлайн версия британской газеты Дейли Телеграф.
33.	<a href="http://www.independent.co.uk/">http://www.independent.co.uk/</a>	Онлайн версия британской газеты Индепендент.
34.	<a href="http://www.time.com/time/">http://www.time.com/time/</a>	Онлайн версия американского журнала Таймс.

## 19. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.