

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЖУРНАЛИСТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

«21» апреля 2021 г.

МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЛИТОЛОГИЯ»

Направление подготовки:	42.03.02 Журналистика
Профиль:	Журналистика
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2021

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета

Л. П. Квашина

подпись

«23» марта 2021 г.

МП



Рабочая программа учебной дисциплины **«Политология»** составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» июня 2017 г. № 512; Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) Донецкой Народной Республики (ДНР) (проекта) по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями и дополнениями); учебного плана и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 42.03.02 Журналистика, профиля: «Журналистика», разработанных в ГОУ ВПО «ДОННУ».

Разработчик:
к.и.н., доцент

М.С. Багликова М.С. Багликова

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры журналистики.

Протокол № ____ от « ____ » марта 2021 г.

Заведующий кафедрой

И. М. Артамонова И. М. Артамонова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 7 от «17» марта 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии
филологического факультета

С. В. Руденко С. В. Руденко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Политология» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) дисциплин подготовки студентов по специальности 42.03.02 Журналистика. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами – история, правоведение, философия.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Направление подготовки	42.03.02 Журналистика	
Профиль	Журналистика	
Образовательная программа	Бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей и тем	1 (15)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть образовательной программы	
Формы контроля	1 модульный контроль, зачет в 6-м семестре	
Год подготовки	3	3
Семестр	6	6
Количество зачетных единиц	2	2
Количество часов всего	72	72
в т.ч.:		
- лекционных	30	6
- практических или семинарских		
- лабораторных		
- самостоятельной работы	42	66
в т.ч. индивидуальное задание	20	40
Недельное количество часов	2	×
в т. ч.: - аудиторных	2	×
- самостоятельной работы студента		×

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Политология» является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, умений самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, выработку собственного мировоззрения.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития политологии, ее методы и функции
- изучить основных субъектов политики, политических институтов и явлений;
- выделить и исследовать основные закономерности и тенденции в развитии политических процессов в мире;
- повысить уровень политической культуры студентов;
- сформировать у студентов навыки умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения;

- способствовать накоплению, систематизации полученных знаний и использованию их в соответствии с выбранной профессией, осознания своего места и роли в обществе, прав и обязанностей.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Политология» направлен на формирование элементов следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО РФ, ГОС ВО ДНР (проект) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 42.03.02 Журналистика

Универсальные компетенции (УК):	
<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций:</i> «Разработка и реализация проектов»	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций:</i> «Межкультурное взаимодействие»	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения. Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения:

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК - 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Применяет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач.
			<i>Уметь:</i> применять правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в кон- тексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Знать: этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
			Уметь: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политология» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, раздаточные материалы, специальное оборудование.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; тесты, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, выполнение индивидуальных заданий изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

Тематический план "Политология"

Темы	Вопросы темы
Содержательный модуль 1.	
1. Политика как социальное явление. Политология как наука	1.1. Структура, виды, направления, функции и ресурсы политики. 1.2. Этапы развития политологии как науки и учебной дисциплины. 1.3. Методы и функции политологии.

2. Становление и развитие политической мысли в истории человеческой цивилизации	2.1 Зарождение политических учений в эпоху Древнего мира. 2.2. Развитие политических учений в эпоху Средних веков. 2.3. Развитие политических учений в эпоху Нового времени 2.4. Развитие политической мысли в современный период.
3. Становление и развитие отечественной политической мысли	3.1. Развитие отечественной политической мысли Древней Руси 3.2. Развитие политической мысли XIV-XVIII вв 3.3. Проблемы свободы личности, власти и государства в отечественной политической мысли XIX – нач. XX. вв.
4. Человек в контексте политики	4.1. Субъекты и объект политики. 4.2. Личность как субъект и объект политики. 4.3. Политическое отчуждение личности. 4.4. Этапы, агенты политической социализация и ресоциализация. 4.5. Мотивы, формы и уровни участия личности в политике
5. Политическая элита и политическое лидерство	5.1. Основные теории элитизма. 5.2. Типы и стили политического лидерства. 5.3. Характерные черты и функции политической элиты. 5.4. Система рекрутирования политической элиты.
6. Социальная структура и стратификация	6.1. Социальная структура и социальная стратификация. 6.2. Основные теории социальной стратификации. 6.3. Влияние социальной стратификации на политическую жизни
7. Этнонациональные процессы и политика	7.1. Этнос как объект и субъект политики. 7.2. Основные теории и этапы формирования нации. 7.3. Формы и разновидности национализма. 7.4. Этнополитические конфликты в современном мире
8. Группы интересов и политические партии	8.1. Понятие и разновидности групп интересов в политике. 8.2. Особенности и типология общественно-политических движений. 8.3 Политическая партия как субъект политики. 8.4.Разновидности партийных систем
9. Политическая система общества	9.1. Сущность и особенности политической системы общества. 9.2. Государство как основной институт политической системы. 9.3. Типы политических систем.
10. Политическая власть	10.1 Природа и содержание власти. 10.2 Структура отношений власти, ее компоненты. 10.3 Ресурсы, институты и инструменты власти
11. Сущность и разновидности политических режимов	11.1. Политический режим: понятие и типы. 11.2. Основные разновидности тоталитаризма. 11.3. Демократический политический режим
12. Гражданское общество и правовое государство.	12.1. Понятие и сущность гражданского общества. Структура гражданского общества 12.2. Правовое государство и его принципы 12.3. Естественные и неотъемлемые права человека
13. Политическая культура	13.1. Составляющие процесса политической культуры, ее признаки и уровни 13.2. Виды политической культуры и ее функции.
14. Политическое поведение и формы политического участия	14.1. Сущность, специфика политического поведения и ее типы. 14.2. Политический абсентеизм и политическое участие.

15. Мировая политическая система на современном этапе развития.	15.1. Мировая политика и международные отношения. Основные парадигмы 15.2. Акторы мировой политики: традиционные и нетрадиционные. 15.3. Внешняя политика: анализ средства, формы, виды. Суверенитет. 15.4. Дипломатия. Публичная дипломатия.
---	--

Структура дисциплины «Политология» по видам учебной деятельности

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	в т.ч.			Всего	в т.ч.		
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа		Лекции	Практические	Самостоятельная работа
Содержательный модуль 1.								
1. Политика как социальное явление. Политология как наука	4	2		2	6	2		4
2. Становление и развитие политической мысли в истории человеческой цивилизации	6	2		4	6			6
3. Становление и развитие отечественной политической мысли	6	2		4	6			6
4. Человек в контексте политики	4	2		2	6	2		4
5. Политическая элита и политическое лидерство	6	2		4	8	2		6
6. Социальная структура и стратификация	4	2		2	4			4
7. Этнонациональные процессы и политика	6	2		4	6			6
8. Группы интересов и политические партии	4	2		2	4			4
9. Политическая система общества	6	2		4	4			4
10. Политическая власть	4	2		2	6			6
11. Сущность и разновидности политических режимов	6	2		4	6			6
12. Гражданское общество и правовое государство.	4	2		2	4			4
13. Политическая культура	4	2		2	2			2
14. Политическое поведение и формы политического участия	4	2		2	2			2
15. Мировая политическая система на современном этапе развития.	4	2		2	2			2
Итого по содержательному модулю 1	72	30		42	72	6		66

Всего часов	72	30		42	72	6		66
--------------------	-----------	-----------	--	-----------	-----------	----------	--	-----------

5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Политика как социальное явление. Политология как наука	2	2
2	Становление и развитие политической мысли в истории человеческой цивилизации	2	
3	Становление и развитие отечественной политической мысли	2	
4	Человек в контексте политики	2	2
5	Политическая элита и политическое лидерство	2	2
6	Социальная структура и стратификация	2	
7	Этнонациональные процессы и политика	2	
8	Группы интересов и политические партии	2	
9	Политическая система общества	2	
10	Политическая власть	2	
11	Сущность и разновидности политических режимов	2	
12	Гражданское общество и правовое государство.	2	
13	Политическая культура	2	
14	Политическое поведение и формы политического участия	2	
15	Мировая политическая система на современном этапе развития.	2	
Всего		30	6

Тексты лекций приведены в: Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / [А. И. Анастасов, М. С. Багликова, И. И. Крыжановская и др.]; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет. - Донецк: ДонНУ, 2016. - Электронные данные (1 файл).

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Политика как социальное явление. Политология как наука	2	4
2.	Становление и развитие политической мысли в истории человеческой цивилизации	4	6
3.	Становление и развитие отечественной политической мысли	4	6
4.	Человек в контексте политики	2	4
5.	Политическая элита и политическое лидерство	4	6
6.	Социальная структура и стратификация	2	4
7.	Этнонациональные процессы и политика	4	6
8.	Группы интересов и политические партии	2	4
9.	Политическая система общества	4	4
10.	Политическая власть	2	6
11.	Сущность и разновидности политических режимов	4	6
12.	Гражданское общество и правовое государство.	2	4

13.	Политическая культура	2	2
14.	Политическое поведение и формы политического участия	2	2
15.	Мировая политическая система на современном этапе развития.	2	2
Всего		40	66

Содержание самостоятельной (в т.ч. индивидуальной) работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в: Основы политологии: учебно-методическое пособие к практическим занятиям для гуманитарных специальностей//Сост. М.С. Багликова.- Донецк: ДонНУ, 2020. - 80 с.

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержательный модуль 1.

1. Феномен политики: содержание, структура, функции и ресурсы политики как социального института.
2. Политология как наука и учебный предмет.
3. Развитие политических учений в Древнем мире.
4. Развитие политических учений в эпоху Средних веков.
5. Развитие политических учений в Новое время.
6. Развитие политических учений в современный период.
7. Развитие отечественной политической мысли в период Киевской Руси.
8. Развитие политической мысли XIV-XVIII вв.
9. Проблемы свободы личности, власти и государства в отечественной политической мысли XIX – нач. XX. вв. Консервативная политическая традиция.
10. Проблемы свободы личности, власти и государства в отечественной политической мысли XIX – нач. XX. вв. Либеральная политическая традиция.
11. Проблемы свободы личности, власти и государства в отечественной политической мысли XIX – нач. XX. вв. Революционный радикализм.
12. Личность как субъект и объект политики.
13. Политическое отчуждение личности.
14. Политическая социализация индивидов и их участие в политической жизни.
15. Участие личности в политике: мотивы, уровни, формы.
16. Сущность, основные теории, типы и стили политического лидерства.
17. Сущность, основные теории, функции и характерные черты политических элит.
18. Типология и рекрутирование политической элиты.
19. Теории социальной стратификации.
20. Социальные процессы и влияние социальной стратификации на политическую жизнь.
21. Этнос и нация как объект и субъект политики.
22. Сущность, основные формы и разновидности национализма.
23. Этнополитические конфликты в современном мире.
24. Сущность политической системы общества.
25. Государство как главный элемент политической системы.
26. Типы политических систем.
27. Гражданское общество: сущность, структура, признаки.
28. Правовое государство и его принципы.
29. Естественные и неотъемлемые права человека.
30. Понятие и разновидности групп интересов.
31. Общественно-политические движения: сущность, структура, типология.

32. Политическая партия как субъект политики: определение, происхождение, функции.
33. Типология партий и разновидности партийных систем.
34. Понятие и типы политических режимов.
35. Тоталитаризм и его разновидности.
36. Демократия: модели, черты и условия.
37. Содержание и структура политической культуры.
38. Типы, виды и функции политической культуры.
39. Сущность политического поведения и поведенческого подхода из истории.
40. Типы политического поведения и их практические примеры из истории.
41. Мировая политика и международные отношения.
42. Основные школы в анализе международных отношений.
43. Акторы мировой политики и международных отношений.
44. Внешняя политика: анализ средства, формы.
45. Виды внешней политики.
46. Дипломатия как основной инструмент внешней политики.

8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная программа: бакалавриат
 Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика
 Профиль: Журналистика
 Очная форма обучения. Семестр: 6
 Заочная форма обучения. Год: 3
 Учебная дисциплина: Политология

Модульная контрольная работа

Вариант № n

1. Типы и стили политического лидерства.
2. Субъекты и объекты политики
2. Типологию политического лидерства разработал
 - б) Э. Херманн;
 - в) М. Вебер;
 - г) Л. Козер.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Номер задания	Количество баллов
1	20
2	20
3	10
Всего	50

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС) оценивается в 10 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Политология»

Названия содержательных модулей и тем	СРС	ИРС*
Содержательный модуль 1.		
Политика как социальное явление. Политология как наука	1	
Становление и развитие политической мысли в истории человеческой цивилизации	1,5	
Становление и развитие отечественной политической мысли	1,5	
Человек в контексте политики	2	
Политическая элита и политическое лидерство	2	
Социальная структура и стратификация	0,5	
Этнонациональные процессы и политика	1,5	
Группы интересов и политические партии	2	
Политическая система общества	1	
Политическая власть	1	
Сущность и разновидности политических режимов	2	
Гражданское общество и правовое государство.	1	
Политическая культура	0,5	
Политическое поведение и формы политического участия	0,5	
Мировая политическая система на современном этапе развития.	2	
Итого по 1-му содержательному модулю	20	20
Всего баллов	20	20

* ИРС выполняется по одной из предложенных тем и оценивается единообразно в 10 баллов

13. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Распространенной формой самостоятельной работы студентов являются индивидуальные творческие задания. По дисциплине «Политология» индивидуальным заданием является подготовка реферата, презентации и т.д.

Реферат создает возможность комплексно использовать приобретенные навыки работы с книгой, развивает самостоятельность мышления, умение анализировать явления действительности.

- по структуре:

1. *Титульный лист*, оформленный в соответствии с определенными правилами.
2. *План*, отражающий структуру и содержание реферата.
3. *Содержательная часть* должна отвечать назначению реферата, т.е. являться обзором и обобщением литературы по какой-либо проблеме. Содержательная часть условно состоит из следующих разделов. Во вводной части, в которой необходимо обозначить проблему, дать общую характеристику. Основная часть – главный содержательный раздел, который должен отражать степень научной разработанности проблемы. Он не должен выглядеть как переписывание источников или пересказ фактов, а содержать раскрытие изученных аспектов темы в науке, их оценки и анализ.
4. *Заключение*, которое включает личную позицию автора и сформулированные им выводы, полученные в ходе исследования.

5. *Список источников и литературы.* Указанные списки литературы являются своеобразным ориентиром, опираясь на который в процессе составления реферата понадобится привлечение дополнительных источников информации: архивных материалов, научной и справочной литературы. Не следует упускать из виду публикации в научных периодических изданиях, которые зачастую отражают современный уровень исследований по выбранной теме. Не рекомендуется использовать откровенно тенденциозные публикации, чрезмерно привлекать художественную и научно-популярную литературу.

- по оформлению:

1. Шрифт Times New Roman, кегель 14, интервал 1.
2. Нумерация страниц вверху, справа. Поля: левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см
3. Титульная страница не нумеруется.
4. Обязательные ссылки на использованные источники информации, включая интернет-ресурсы.

Рекомендуемый объем реферата – 12-15 страниц машинописного текста.

- по оригинальности:

1. Процент оригинальности для реферата не может быть ниже 70 %. Уровень оригинальности реферата проверяется системой «Антиплагиат.ру»

Другим видом индивидуального творческого задания может стать **презентация**, целью которой станет наглядное донесение информации по предлагаемой теме. При подготовке презентации прорабатывается большое количество материала из предлагаемых источников и литературы, а также осуществляется поиск дополнительных. Затем информация тщательно анализируется и кратко формулируется, составляются графики, блок-схемы, таблицы, рисунки, или же представляются найденные фотографии и другой фотоматериал.

Как правило, презентацию готовят в программе MS Power Point и она представляет собою последовательность сменяющих друг друга слайдов. Презентация может содержать одновременно текст, графику, анимацию, текст и аудиосопровождение. Демонстрация презентации проецируется на большой экран, но может раздаваться и как печатный материал. Количество слайдов соответствует продолжительности и содержанию выступления. К слайдам предъявляются следующие требования: соответствие выбранных средств визуализации теме и содержанию выступления; использование иллюстраций с четким изображением и хорошего качества; наличие не более двух изображений на одном слайде и не более 2-3 строк к каждому. При демонстрации можно настроить презентацию на смену слайдов докладчиком, а не автоматически, так как может возникнуть дискуссия, но об этом договариваются заранее. Чтобы присутствующие осознали содержание слайда, рассчитать время можно так: в среднем слайды без анимации занимают 15-20 секунд, а с анимацией – от 30-60 секунд. Оформлять слайды следует одним и тем же шаблоном, не смешивая шрифты и используя кегль для информации не менее 16-18 пунктов, а для заголовка – не менее 22. Цветовая гамма подбирается контрастными цветами фона и текста. Окончание презентации может предполагать переход к дальнейшему обсуждению и вопросам по теме.

14. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Защита индивидуальных заданий происходит поэтапно после изучения соответствующей темы в форме выступления перед аудиторией. Работа сдается в печатном и электронном виде и оценивается максимально в 10 баллов.

10 баллов – полное соответствие разработанного индивидуального творческого задания требованиям к содержанию и оформлению, отсутствие ошибок.

5-9 баллов – задание содержит большую часть разделов. В большей степени есть лишь описательная часть, или если при наличии всех структурных частей обоснование и использованные методы содержат ошибки.

До 5 баллов – количество выполненных разделов менее половины. Содержание материала не раскрыто в полной мере.

15. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. *Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	40
	Модульная контрольная работа	50
	Итого	100
Общий итог		100

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 2-ом учебном корпусе (г.Донецк, ул.Университетская, д.24) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской,

мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 2-го учебного корпуса (ауд. 50, 48), материально-техническую базу кафедры политологии

17. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронно й версии в ЭБС
Основная литература			
1	Гаджиев, К. С. Политология (базовый курс) : учебник для студентов вузов / К. С. Гаджиев. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2010. - 505 с.	22	
2.	Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / [А. И. Анастасов, М. С. Багликова, И. И. Крыжановская и др.]; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет. - Донецк: ДонНУ, 2016. - Электронные данные (1 файл).	+	+
3.	Основы политологии: учебно-методическое пособие к практическим занятиям для гуманитарных специальностей//Сост. М.С. Багликова.- Донецк: ДонНУ, 2020. - 80 с.	+	+
Дополнительная литература			
1.	Мухаев, Р. Т. Политология: учебник / Р. Т. Мухаев. - Москва: Проспект, 2010. - 640 с.	16	
2.	Кравченко, А. И. Политология : учебник / А. И. Кравченко ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2010. - 447 с.	23	
3.	Галкин, Е. Ю. Сравнительная характеристика тоталитарного и авторитарного политического режима / Е. Ю. Галкин // Научно-практические исследования. – 2019. – № 8-5 (23). – С. 22-28.		+
4.	Полозов, А. Г. Современные особенности определения понятия избирательного процесса / А. Г. Полозов // Научное обозрение. Серия 2: Гуманитарные науки. – 2013. – № 3-4. – С. 22-26.		+
5.	Карпова, Н.В. Политическая культура как структурный элемент механизма функционирования политических систем/Н.В. Карпова//Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология.2016.-№1.-С.182-199		+

18. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им.Н.К.Крупской
<http://lib-dpr.ru/>
2. Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской
<https://www.lib-dpr.ru/>

3. Библиотека МГУ <http://www.msu.ru/libraries/>
4. Электронный каталог ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
5. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](https://elibrary.ru/) <https://elibrary.ru/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
7. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
8. Библиотека гуманитарной литературы <http://www.gumer.info/>

19. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.